**Конспект интегрированного занятия: «Песня зимы»**

 ***Программное содержание:*** Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на зимние проявления природы; развивать умение соотносить образы по настроению в музыке и поэзии; учить передавать свое настроение в рисунке, используя цветосочетания зимнего состояния природы; закрепить навыки работы с акварелью; учить строить описательный рассказ с опорой на рисунок; развивать интерес к изобразительной деятельности.

 ***Материалы и оборудование:***    Отрывок из пьесы А.Вивальди «Зима», акварельные краски, кисти, баночки с водой, альбомные листы бумаги, палитра, салфетки.

 ***Предварительная работа:***   Наблюдение за зимними явлениями в природе, цветовыми проявлениями сезона. Рассматривание репродукций о зиме. Разучивание стихов о зиме. Прослушивание музыкальных произведений на тему зимы.

 ***Ход занятия:***

 -  Ребята, какое время года наступило? (Зима).

 -  Отшумела золотой листвой осень, бирюзовое небо заволокли тучи сизые, серые облака, короткие стали дни, леса стоят полупустые, грустные по птичьим голосам и начал зиму декабрь. Его в народе прозвали «студень», «стужайло», «многоснежный». Капризна и переменчива погода в декабре: выпавший снег смывается неожиданным дождем, и вновь сильные ветры  наметают снежные сугробы. Зимы бывают разными. Даже в течение одной зимы погода часто меняется, от этого меняется и настроение. Когда выпавший снег полетит, то радует нас своей белизной и красотой и  вдруг растает, бывает грустно, тоскливо. Почти в стихах рассказывает нам о зиме. Вот послушайте. (Дети читают заранее подготовленные стихи.)

«Белый снег пушистый…» И.Сурикова

«Встреча зимы» И.Никитина

«Поет зима – аукает…» С.Есенин

«Ночью в полях, под напевы метели…» И.Бунин

 -   Вот так по-разному зима поет свои песни. А теперь послушайте, как композиторы в звуках рассказывают нам о зиме. Послушаем и насладимся тихой песней морозного дня. (А.Вивальди «Зима»).

 -    Понравилась вам музыка? Что ощущали вы?

 -     Ребята, мы сегодня тоже нарисуем зиму красками и расскажем е ней словами.

 -    А сейчас возьмите краски и нарисуйте свою песню о зиме. Подумайте, о какой зиме вы хотите рассказать? Постарайтесь и краски подобрать такие, чтобы мы узнали о вашем замысле.

 ***Индивидуальная работа:***

    Воспитатель использует косвенные приемы руководства, если ребенок закончил работу раньше других, предлагает дополнить рисунок зимующими птичками, играющими детьми.

 ***Анализ детских работ:***

 -    Молодцы, ребята, вы все постарались. А теперь расскажите о своей песне зимы словами. А помогут всем вам рисунки. (Дети составляют описательные рассказы о зиме с опорой на рисунок).

 -     Вот такие прекрасные песни напевает зимушка-зима!